Дата: 07.06.2022

Клас: 6-Б Вчитель: Капуста В.М.

Урок 68 Трудове навчання

**Тема. Підсумковий урок**

І.Пригадаємо послідовність роботи над проєктом.

**Робота над проєктом**

**Проєкт** –це план дій, за яким створюються різноманітні проєкти (архітектурні, технічні, технологічні)

**І етап**– **організаційно-підготовчий**

**Обрати тему проєкту.** Для цього визначаємо потребу у виробі. Інакшими словами досліджуємо, чи потрібен виріб тобі, твоїм близьким, школі або громаді. Це – міні-маркетингове дослідження. Свої думки щодо вибору теми проєкту обґрунтовуємо письмово.

**Розробити варіанти виробів.** Для цього виконуємо малюнки, ескізи, креслення, використовуючи інформацію з різних джерел (книги, журнали, газети, Інтернет, готові вироби).

**Модель-аналог** (виріб-аналог) – подібний за призначенням виріб, на основі якого можна здійснити розробку власного проєкту.

      Далі порівнюємо переваги і недоліки, що дасть змогу в результаті обрати найкращий варіант для виконання проєкту.

             Добираємо матеріали та оцінюємо примірну їх вартість.

**ІІ етап– конструкторський**

**Розробляємо конструкторську документацію** (кресленики, схеми, викрійки).

**Розробляємо технологічну документацію** для проєкту (описуємо технологічні процеси виготовлення та складання деталей виробу).

**Готуємо необхідні інструменти, матеріали та обладнання**.

**ІІІ етап– технологічний**

**Плануємо технологічну послідовність** виготовлення виробу. (Вибираємо технологію виготовлення виробу) та організацію робочого місця

**Виготовляємо виріб** із дотриманням правил безпечної праці.

**ІVетап– заключний**

       Проводимо контроль виготовленого виробу.

       Проводимо підрахунок витрат на виготовлення виробу.

      Проводимо аналіз результатів виконання проєкту (що вийшло, а що ні).

       Захищаємо (презентуємо) творчий проєкт.

**Зворотній зв’язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)